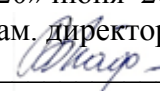



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с.Рыткучи»

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 6 от «15» июня 2020г.	Согласовано «20» июня 2020г. Зам. директора по УВР  А.К.Кафизова	Утверждено Директор МБОУ СШ с. Рыткучи Н.Б. Сангаджиева Приказ № 137 «23» июня 2020г. 
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Чтение и развитие речи»
3-4 класс на 2020-2021 учебный год

Срок реализации: 2 года

Составитель программы: Жукова В.В.
учитель начальных классов, ИКК

с. Рыткучи

2020

Данная рабочая программа составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы. Под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой.» Издательство Москва «Просвещение» 2013г.. Учебника Авторская программа С. И. Ильина, А.А Богданова. Чтение (2частях) для 3- класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (М., «Просвещение», 2020г). Учебника Авторская программа С. И. Ильина, А.А Богданова. Чтение (2частях) для 4- класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (М., «Просвещение», 2020г).

1. Место предмета «Математика» в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ СШ с.Рыткучи на изучение чтение в 3-4 классе выделяется 136 ч. (4 ч. – в неделю, 34 учебные недели).

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

1. осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2. воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3. сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
6. владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
7. способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
8. принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
9. сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
10. воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
11. развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
12. сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
13. проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

- 1) осознанное, правильное, плавное чтение вслух целыми словами с использованием некоторых средств устной выразительности речи;
- 2) участие в обсуждении прочитанных произведений; умение высказывать отношение к поступкам героев, оценивать поступки героев и мотивы поступков с учетом принятых в обществе норм и правил;
- 3) представления о мире, человеке, обществе и социальных нормах, принятых в нем;
- 4) выбор с помощью взрослого интересующей литературы.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по чтению:

Минимальный уровень:

осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;
пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;

ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;

определение основной мысли текста после предварительного его анализа;

чтение текста молча с выполнением заданий учителя;

определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;

чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);

пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;

выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

3. Содержание учебного предмета, курса

3 класс

Содержание чтения: произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, игровые песни.

Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных авторов о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения.

Статьи, содержащие практические советы на темы, связанные с трудом, школой, семьёй, природой.

Примерные лексические темы: «Снова школьный звонок прозвенел», «Славная осень», «Учимся трудиться», «Ребятам о зверятах», «Волшебница-зима!», «Так нельзя, а так можно», «Чудесный мир сказок», «Весна в окно стучится», «День смеха», «Родина любимая», «Здравствуй, лето!».

Техника чтения. Чтение без искажения звукового состава слова с соблюдением правильного ударения. Переход на чтение целыми словами. Послоговое чтение слов, трудных по семантике и слоговой структуре, с предварительным их прочтением с помощью учителя (речевая зарядка). Упражнения в чтении специально подобранных текстов составленных из слов, простых по значению и слоговой структуре.

Переход с орфографического на орфоэпическое чтение односложных и двусложных слов типа: что [што], чтобы [штобы], кого [каво], чего [чево], вода [вада], олень [алён и т. д. Чтение про себя после анализа текста для подготовки к более быстрому темпу чтения.

Выразительное чтение. Соблюдение знаков препинания: короткая пауза на запятой, длинная — на точке. Интонация законченности повествовательного предложения, вопросительная и восклицательная интонация. Передача эмоционального содержания читаемого (грустно, весело, восхищённо) и характера персонажа (ласковый, добрый, злой, хитрый, трусливый). Выделение ремарок автора, чтение текста в соответствии с ними по образцу учителя или самостоятельно (сказал грубо, произнёс медленно и др.). Выразительное чтение по ролям коротких отрывков с прямой речью после работы над текстом.

Выразительное чтение наизусть коротких стихотворений с опорой на чтение учителя.

Сознательное чтение. Прослушивание текста с установкой на осмысление его содержания и эмоциональную оценку. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение для ответа на вопрос, для соотнесения предложения текста с иллюстрацией. Установление последовательности действий героев произведения и взаимосвязи событий. Объяснение поступков действующих лиц, оценка их поведения с помощью наводящих вопросов учителя, с опорой на собственный опыт. Создание условий для общения детей, для обмена мнениями в связи с оценкой действий персонажей и сравнением событий рассказа. Развитие умения прогнозировать содержание произведения до его чтения по заглавию («Как вы думаете, о чём или о ком будет идти речь в рассказе?»); оценка правильности или ошибочности прогноза. Объяснение семантики слова с опорой на наглядный материал после разбора его учителем. Выделение учащимися непонятных для них слов. Обращение за разъяснением к товарищу или к учителю.

Коллективная работа по выделению главной мысли произведения с помощью наводящих вопросов учителя. Деление текста на части с опорой на серию картинок.

Развитие речи. Пересказ текста по частям словами, близкими к тексту, с опорой на картинный план или без него. Выделение в тексте слов, характеризующих персонажей; использование этих слов в пересказе. Словесное рисование картин к каждой части. Запоминание диалогов после их чтения по ролям, работа над драматизацией.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение доступных по содержанию детских книг.

Правильное называние заглавия произведения

И его автора. Повышение читательской мотивации: чтение учителем начала рассказа, выставка книг, наглядный учёт прочитанных книг. Знакомство с книгой по иллюстрации на обложке и её заглавию. Прогнозирование темы рассказа (о чем или о ком рассказ). Запись в школьную библиотеку.

Знакомство с расстановкой книг по темам (о животных, о природе, о праздниках) и жанрам (сказки, рассказы, стихи).

№	Тема раздела	Количество часов
1	Здравствуй, школа!	7 ч
2	Осень наступила.	11 ч
3	Учимся трудиться.	14 ч
4	Ребятам о зверятах.	13 ч
5	Чудесный мир сказок.	10ч
6	Зимушка-зима.	24 ч
7	Так нельзя, а так можно.	13 ч
8	Весна в окно стучится.	19 ч
9	Веселые истории	7 ч
10	Родина любимая.	9 ч
11	Здравствуй, лето!	9 ч
	Всего	136

4 класс

Техника чтения

Правильное чтение вслух целыми словами. Чтение про себя.

Работа над выразительным чтением: соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации.

Понимание читаемого

Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого. Деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям. Придумывание заглавий к основным частям текста, коллективное составление плана. Объяснение выделенных учителем слов и оборотов речи.

Подведение учащихся к выводу из произведения, сравнение прочитанного с опытом детей и ранее прочитанным. Выделение главных действующих лиц, оценка их поступков; выбор в тексте слов, выражений, характеризующих героев, события, картины природы.

Развитие устной речи

Самостоятельный полный и выборочный пересказ, рассказ по аналогии с прочитанным.

Заучивание наизусть стихотворений, басен.

Внеклассное чтение

Чтение доступных детских книг из школьной библиотеки и детских газет, журналов; называние заглавия прочитанной книги, ее автора; ответы на вопросы по содержанию; рассказывание отдельных эпизодов из прочитанного.

Примерная тематика

Практические грамматические упражнения, правописание и развитие речи. Чтение произведений устного народного творчества в обработке русских писателей.

Рассказы и стихотворения о героизме народа во время войны.

Общественно полезные дела школьников.

Чтение рассказов и стихотворений русских и зарубежных классиков о природе, жизни животных, занятиях взрослых и детей в разные времена года.

Практические грамматические упражнения, правописание и развитие речи.

№	Тема	Кол-во часов
1.	Родина краше солнца, дороже золота.	18 ч.
2.	Ученье – главное богатство.	20 ч.
3.	Ходит осень повсюду дозором и осенние правит дела	20ч.
4.	Без хлеба не прожить.	20ч.
5.	Здравствуй, гостя - зима.	16ч.
6.	Где правда, там счастье. Где ум, там и толк.	16 ч.
7.	На страже Родины.	17 ч.
8.	Ах, какая красота! В гости к нам пришла весна!	18 ч.
9.	О добре и дружбе, о мире и труде.	26ч.

Тематическое планирование. Чтение. 3 класс.

№ п/п	Тема урока 1 четверть	Дата	Примечание
	Здравствуй, школа!		
1	Сентябрь. М. Садовский. По В. Воскобойникову «Веселая улица»		
2	В. Берестов «Первое сентября», (По В. Драгунскому «Завтра в школу».		
3	Пятерки. По Э. Шиму		
4	Смешинка. Котенок хочет в школу. В. Берестов, «Кто лучшим будет». В. Бирюков		
5	По В. Хомченко «Обида».		
6	А. Аксенова «Наша учительница». Школьные загадки.		
7	Проверь себя!		
	Осень наступила...		
8	О. Высотская «Осень». По Ю. Ковалю «Последний лист».		
9	А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»		
10	По Н. Сладкову «Сентябрь на дворе».		
11	В. Степанов «Воробей».		
12	По А. Баркову «Лето на веревочке»		
13	Е. Благинина «Улетают, улетели...». По Э. Шиму «Ворона и лисица».		
14	По Л. Воронковой «За кормом для птиц». Г. Ладонщиков «В октябре».		
15	По Н. Сладкову «Страшный невидимка»		
16	А. Плещеев «Осень наступила». По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре».		

17	Н. Майданик «Доскажи словечко». Осенние загадки.		
18	Проверь себя!		
	Учимся трудиться		
19	Ю. Тувим «Все для всех».		
20	По Д. Габе «Работа»		
21	В. Орлов «Мои помощники».		
22	По А. Потаповой «Бабушка и внучка».		
23	Б. Заходер «Повара».		
24	По М. Дружининой «Сюрприз».		
25	О. Высотская «Маргаритка».		
26	По В. Хомченко «Пуговица».		
27	Г. Ладонщиков «Портниха».		
28	В.Осеева «Пуговица».		
29	По В. Голявкину «Как я помогал маме мыть пол».		
30	По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело».		
31	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла».		
32	Проверь себя!		
	Ребятам о зверятах		
33	По Е. Чарушину «Лисята».		
34	По Н. Сладкову «Лисица и еж», Е. Тараховская «Заяц».		
35	По М. Пришвину «Еж».		
36	По А. Баркову «Материнская забота».		
	2 четверть		
1	По Г. Снегиреву «Белек».		
2	В. Приходько «Пин и Гвин», По Б. Житкову «Галка».		
3	По В. Гаранжину «Куриный воспитанник».		
4	По М. Тарловскому «Добрый волк».		
5	По Н. Носову «Живая шляпа».		
6	По Н. Павловой «Котята».		
7	В. Берестов «Кошкин щенок» (в сокращении).		
8	По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль».		
9	Проверь себя!		
	Чудесный мир сказок		
10	Лиса и журавль. (Русская народная сказка)		
11	Храбрый баран.(Русская народная сказка)		
12	Лиса и тетерев. (Русская народная сказка)		
13	Овечка и волк. (Украинская народная сказка)		
14	Медведь и пчелы. (Башкирская народная сказка)		
15	Тигр и лиса.(Таджикская народная сказка).		
16	Лиса и куропатка. (Французская народная сказка).		
17	Куцый Хвост. (Абхазская народная сказка).		
18	Глупый котенок. (Удмуртская народная сказка)		
19	Проверь себя!		
	Зимушка - зима		
20	Ой ты, зимушка-зима! (Русская народная песня)		
21	Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз. По В. Бианки		
22	Декабрь. М. Садовский		

23	Как елку наряжали. По Л. Воронковой		
24	В новогоднюю ночь. С. Попов		
25	Как Дед Мороз сделал себе помощников. По А. Усачеву		
26	Такой вот герой. По А. Потаповой		
27	Такой вот герой. По А. Потаповой		
28	Внеклассное чтение.		
	3 четверть		
1	Зима (отрывок) С. Есенин.		
2	Подарок. С. Суворова		
3	У Ники новые лыжи. По В. Голявкину		
4	С прогулки. В. Шевчук		
5	Неудачная находка. По М. Быковой		
6	Детство (в сокращении). И. Суриков		
7	Что за зверь? По Е. Чарушину		
8	Не стучать - все спят. По Э. Шиму		
9	Не стучать - все спят. По Э. Шиму		
10	Зайка. В Степанов		
11	Еловая каша. По Н. Сладкову		
12	Снежок (в сокращении). З. Александрова		
13	Коллективная печка. По Е. Баруздину		
14	Доскажи словечко. (Зимние сказки). В. Аникин. Н. Майданик		
15	Проверь себя!		
	Так нельзя, а так можно		
16	Снегирь и Синичка. По А. Ягафаровой		
17	Снегирь и Синичка. По А. Ягафаровой		
18	Птица-синица. По В. Хомченко		
19	Дельный совет. Г. Ладонщиков		
20	Косточка. По Л. Толстому		
21	Праздничный стол. По С. Георгиеву		
22	За игрой. В. Берестов		
23	Бревно. С. Баруздин		
24	Как Артемка котенка спас. А. Седугин		
25	Подвиг. По В. Осеевой		
26	Лесные доктора. По В. Бирюкову		
27	Лесные доктора. По В. Бирюкову		
28	Проверь себя!		
	Весна в окно стучится.		
29	«Зима недаром злится». Ф. Тютчев		
30	Весенняя песня. По В. Бирюкову		
31	Веснянка. (Украинская народная песня)		
32	Сосулька. По Э. Шиму		
33	Выгляни, солнышко... (Русская народная песня).		
34	Мамин портрет. С. Вербова		
35	Разноцветный подарок. П. Синявский		
36	Тихо-тихо. А. Седугин		
37	Лицом к весне. Р. Сеф		
38	Ледоход. С. Вербова		
39	Сон медвежонка. По Р. Фархади		

40	Медведь проснулся. Г. Ладонщиков		
	4 четверть		
1	Заяц на дереве. По В. Бианки		
2	Наши гости. С. Погореловский		
3	Скворушка. По Г. Скребицкому, Весенняя гостья. И. Белоусов.		
4	Пчелки на разведках. По К. Ушинскому		
5	Тюльпаны. По А. Баркову		
6	Доскажи словечко. (Весенние загадки). Е. Савельева.		
7	Проверь себя!		
	Веселые истории.		
8	Перепутаница. Р. Фархади		
9	Эхо. По Г. Остеру		
10	Кто кем становится. В. Шибаяев (в сокращении). Волшебный барабан. А. Усачев		
11	Шишки. М. Пляцковский		
12	Портрет. По Ю. Степанову		
13	Булочная песенка. М. Бородинская		
14	Проверь себя!		
	Родина любимая.		
15	Скворец на чужбине. Г. Ладонщиков		
16	Наше Отечество. По К. Ушинскому		
17	Флаг России. По Т. Кудрявцевой		
18	Главный город страны. М. Ильин		
19	Песня. В. Степанов		
20	День Победы. А. Усачев		
21	Страшный клад. По С. Баруздину		
22	Тульские пряники. По С. Алексееву		
23	Проверь себя!		
	Здравствуй, лето!		
24	Что такое лето? А. Усачев		
25	Что сказала бы мама? По Л. Воронковой		
26	Земляника. М. Дружинина		
27	Куда исчез гриб? По В. Хомченко		
28	Еж-спаситель. По В. Бианки		
29	Жарко. Р. Фархади		
30	Верное время. По Э. Шиму		
31	Доскажи словечко. (Летние загадки). Е. Савельева.		
32	Проверь себя!		

4 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего	примечание
1	Родина краше солнца, дороже золота	1	
2	По К. Ушинскому «Наше Отечество»	1	
3	По К. Ушинскому «Наше Отечество»	1	
4	А.Гольдберг «Говорят, что здесь...» (внеклассное чтение)	1	
5-6	По С.Романовскому «Светлое место»	2	
7	Л.Татьяничева «Малахит» (внеклассное чтение)	1	
8	Н Кончаловская «Славен, славен град Москва!»	1	
9-10	По Л.Кассилю «Москва – столица России»	2	
11	Обобщение по разделу	1	
12	Ученье – главное богатство А.Горская «Звёздный калейдоскоп» (внеклассное)	1	
13	По Ю. Яковлеву «Слова – сорняки»	1	
14-16	Л.Толстой «Филиппок»	3	
17	Творчество А.С.Пушкина (внеклассное чтение)	1	
18-19	А.Гайдар «Совість»	2	
20-22	По Е.Шварцу «Сказка о потерянном времени»	3	
23	М.Гроссман «Был Вова до этого проказник» (внеклассное чтение)	1	
24	Обобщение по разделу	1	
25	Ходит осень повсюду дозором и осенние правит дела Стихи об осени	1	
26-27	По К.Ушинскому «Осень»	2	
28	М.Чехов «Всё дождь и дождь»	1	
29	Д. Родари «Эти бедные привидения» (внеклассное чтение)	1	
30	М.Чехов «Всё дождь и дождь»	1	
31	А.Майков «Осенние листья»	1	
32	Подводим итоги I четверти	1	
33	Л.Татьяничева «Лучшее время года» (внеклассное чтение)	1	
34	Ходит осень повсюду дозором и осенние правит дела Л.Толстой «Лебеди»	1	
35	Л.Толстой «Лебеди»	1	
36	А.Горская «Будет планета жить» (внеклассное чтение)	1	
37	В.Гаршин «Лягушка-путешественница»	1	
38	В.Гаршин «Лягушка-путешественница»	1	
39	В.Гаршин «Лягушка-путешественница»	1	
40	В.Гаршин «Лягушка-путешественница»	1	
41	Обобщение по разделу. Внеклассное чтение. Басни И.Крылова	1	
42	Без хлеба не прожить По Ю. Яковлеву «Хлеб»	1	
43	По Ю. Яковлеву «Хлеб»	1	
44	Ю. Ждановская «Нива»	1	
45	Э. Шим «Жатва»	1	
46-48	Укр. сказка «Колосок»	3	

49	Внеклассное чтение. Л.Преображенская «Старая телеграмма»	1	
50-51	Укр. сказка «Колосок»	2	
52	Внеклассное чтение. Чтение книг о труде людей	1	
53-55	Бел. сказка «Лёгкий хлеб»	3	
56	Внеклассное чтение. Чтение сказок о труде	1	
57	Н.Рубцов «Хлеб»	1	
58	Обобщение по разделу	1	
59	В. Савин «Найда» (внеклассное чтение)	1	
60-61	Здравствуй, гостя – зима Н.Никитин «Встреча зимы»	2	
62	Подводим итоги II четверти	1	
63-64	Н.Некрасов «Мужичок с ноготок»	2	
65-66	Н.Сладков «Всеми своё время»	2	
67	Е. Трутнева «Времена года»	1	
68	С.Школьников «Зачарованный лес» (внеклассное	1	
69-70	В. Голявкин «Как я встречал Новый год»	2	
71	Обобщение по разделу	1	
72	С. Школьников «Тихий снег» (внеклассное чтение)	1	
73-75	Где правда, там счастье. Где ум, там и толк В.Осеева «Почему?»	3	
76-77	А.Кушнир «Кто разбил большую вазу?»	2	
78	Мой любимый литературный герой (внеклассное чтение)	1	
79-81	Д.Драгунский «Тайное становится явным»	3	
82	П. Дудочкин «Рубль»	1	
83	Учиться надо весело, чтоб хорошо учиться (внеклассное чтение)	1	
84	Сказка «Лев, Щука и Человек»	1	
85	В.Безбородов «Кошки-мышки»	1	
86	Обобщение по разделу	1	
87	На страже Родины М.Исаковский «День защитника Отечества»	1	
88-89	Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет (внеклассное чтение)	2	
90-91	По Л.Кассилю «Твои защитники»	2	
92-95	По Л. Пантелееву «Честное слово»	4	
96	Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет (внеклассное чтение)	1	
97	Обобщение по разделу	1	
98	Ах, какая красота! В гости к нам пришла весна!	1	
99	И.Никитин «Полюбуйся, весна наступает»	1	
100	Е.Бокова «8 Марта»	1	
101	Лес не школа, а всему учит (внеклассное чтение)	1	
102-	И. Соколов-Микитов «Весна»	2	
104	Итоги III четверти	1	
105-	Ах, какая красота! В гости к нам пришла весна! В.Бианки «Зяц,	3	
108-	Р.н.с. «Снегурочка»	2	
110	Необычный календарь (внеклассное чтение)	1	
111	Обобщение по разделу	1	

112	О добре и дружбе, о мире и труде	1	
113	В.Осеева «Сыновья»	1	
114-	Л. Преображенская «Жароптицево перо» (внеклассное чтение)	2	
116	Д. Родари «Чем пахнут ремёсла»	1	
117-	С.Баруздин «Когда люди радуются»	2	
119	Л. Преображенская «Дедушко Слышко» (внеклассное чтение)	1	
120-	Н.Носов «Заплатка»	2	
122	Е.Бокова «День Победы»	1	
123	Л.Кассиль «Никто не знает, но помнят все»	1	
124	«Идёт война народная...» (внеклассное чтение)	1	
125	Ю. Яковлев «Багульник»	1	
126	К.Ушинский «Ветер и Солнце»	1	
127-	По В.Катаеву «Цветик-семицветик»	2	
129	«В путь, друзья! »(внеклассное чтение)	1	
130	Обобщение по разделу	1	
131	Такие разные книги	1	
132	Что такое «серии книг» и каково их назначение	1	
133	Природа глазами Юрия Дмитриева	1	
134	Путешествие по дорогам любимых книг	1	
135	Экскурсия. Природа весной	1	
136	Что можно и нужно читать летом. Подведение итогов за год	1	

Список литературы:

1. Учебно-практическое оборудование:

комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, разрезная азбука (общеклассная и индивидуальная, образцы начертания рукописных букв); опорные таблицы по отдельным изучаемым темам; схемы; дидактический раздаточный материал (карточки с заданиями); наборы ролевых игр, игрушек по отдельным темам.

2. Учебное пособие для обучающихся:

Чтение 3 класс С.Ю. Ильина, А.К.Аксенова: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида в 2 частях (-М. :Просвещение» 2011 г).

